

Dialogotafel kinderarmoede TREFDAG 27/04/2023

Overzicht aanbod per beleidsdomein

Zie Prezi voorstelling.

Losse notities

Waar en hoe aanmelden voor initiatieven die reeds bestaan? Er ontbreekt een overzicht van het bestaande aanbod voor zowel hulpverleners als voor ouders.

Mondiale werken is heel erg gegroeid in Lier, een groot aanbod voor inwoners van Lier.

Opdrachten

Opdracht 1 (notities per deelnemer)

1. Belangrijkste domein: onderwijs en cultuur/sport/vrije tijd en kinderopvang
Acties?
 - Blijven inzetten op onderwijs – snelle detectie
 - Vrije tijd – snelle opvolging
2. Belangrijkste domein: kinderopvang en (geestelijke)gezondheidszorg
En taal & ondersteuning + onderwijs & ondersteuning
Acties?
 - Toeleiding vrije tijd (scouts, chiro, rode kruis, ..) en zéker voor kinderen met een beperking.
 - Beter gekend aanbod & psychologische begeleiding voor kinderen
 - Tekort aan tolken, momenteel 1 tolk Koerdisch
 - Logo op school of direct na de uren op school
 - Te lange wachttijd psychologen en psychiater
 - Kinderopvang : groot tekort!
3. Belangrijkste domein: socio-economisch, (geestelijke) gezondheidszorg en gezin-en opvoedingsondersteuning.
Wat missen we? kinderen die niet bij ouders wonen
Acties?
 - Er zijn veel acties waarmee we kinderarmoede nog kunnen aanpakken, subsidies stad?
4. Belangrijkste domein: niet ingevuld
Acties?
 - Preventieve gezondheid: voeding, beweging, roken/alcohol –en druggebruik.
5. Belangrijkste domein: onderwijs en cultuur/jeugd/sport
Wat missen we?
 - tolk? Begeleiding anderstalige gezinnen, taal is zwakker bij jongeren.
6. Belangrijkste domein: (geestelijke)gezondheidszorg, onderwijs en socio-economische determinanten.
Wat missen we? Geestelijke gezondheid kleinere kinderen

7. Belangrijkste domein: taal, onderwijs en (geestelijke)gezondheidszorg.

Wat missen we?

- Sociale vaardigheidstraining voor kinderen
Vb. rots-en water training, act4kids, ...
Vergroten weerbaarheid bij kinderen

Acties?

- Tolken, betrekken Moskee
- Opvoedingswinkel – laagdrempeligheid
- Initiatieven testing – snel en goedkoper, om sneller problemen vast te stellen. Vb. psychologe, budget voor 1^{ste} screening, vb. taal, concentratie, snel ingrijpen en bijsturen. Nu wachtlijst van 2j, privé zeer duur.
- Website met overzicht voor hulpverleners – korte uitleg over en contactgegevens.

8. Belangrijkste domein: kinderopvang, onderwijs en taal.

Wat missen we?

- Tolken
- Psychiaters
- Bereidheid van organisaties
- Online platform met alle organisaties

Acties?

- Meer laagdrempelige ontmoetingsplaatsen zoals het peuterspeelpunt.
 - Jongen die vrijwillig met anderstalige jongeren gaan sporten
 - Inclusie
9. Belangrijkste domein: onderwijs, gezins-en opvoedingsondersteuning en taal.

Wat missen we?

- Aanbod van initiatieven en diensten verduidelijken

Acties?

- Samenwerking met verschillende diensten
- Bekendmaking diensten
- Communicatie

10. Belangrijkste domein: taal, socio-economisch en onderwijs

Wat missen we?

- Wat is de samenstelling van de groep die in kinderarmoede leeft? Anderstaligen? Welke groep? Gericht inzetten op acties.

Acties?

- Hoe komen mensen het aanbod te weten die er recht op hebben?
- Is er een nauwe samenwerking met vb. de moskee?
- Anderstaligen: zijn er groepen waar anderstaligen samen komen met mensen die Nederlands spreken?

11. Belangrijkste domein: onderwijs, (geestelijke)gezondheidszorg en gezins-en opvoedingsondersteuning

Wat missen we?

- Vrijwilligerswerk
- Werk voor mensen die geen Nederlands spreken
- Bekendmaking aanbod

12. Belangrijkste domein: (geestelijke)gezondheidszorg, gezins-en opvoedingsondersteuning en onderwijs

Wat missen we?

- Mobiliteit: vervoersaanbod betaalbaarder maken (deelauto vb.)

Acties?

- Meer aanbod sociale cohesie
 - Wachtlijsten wegwerken (kinderopvang, schoolcoaches, ...)
 - Doelgroepen uitbreiden (vb. mobiele tandartsen)
 - 1 lokaal punt waar ouders en kinderen kunnen aankloppen voor doorverwijzing, minder versnippering
 - Huisvesting: grotere betaalbare woningen
13. Belangrijkste domein: gezins- en opvoedingsondersteuning, (geestelijke)gezondheidszorg en onderwijs
Wat missen we?
 Politiek en mobiliteit
Acties?
- Gelijke onderwijskansen
 - Toegankelijke kinderopvang (meer plaatsen, lagere prijs), meer aanbod voor kwetsbare gezinnen
 - Meer interne acties zoals binnen scholen
14. Belangrijkste domein: taal, (geestelijke)gezondheidszorg en onderwijs
Wat missen we?
- Verbinding – onzichtbaarheid?
- Acties:
- Schooluitval tegengaan
 - Acties rond drugs/voeding/lege brooddozen
 - Sociale ontmoetingsplekken en jeugdbewegingen
 - Vrijwilligers, sociaal engagement

Opdracht 2:

Groep A:



Onderwijs is heel belangrijk en **socio-economische determinanten**. Deze 2 domeinen staan apart, krijgen meer ruimte tegenover de andere domeinen.

Als je hoofd vol zit met zorgen dan kun je niet leren. Socio-economisch is belangrijk = basisbehoeften. Dak boven je hoofd en eten.

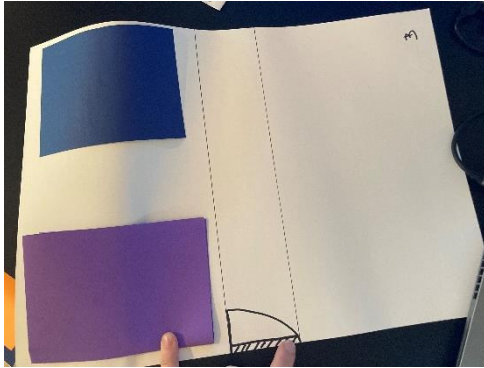
Communicatie is een gemis – in het algemeen. Vb. er kan beroep worden gedaan op tolken via stad Lier, maar er is een tekort aan tolken. Vb. 1 tolk Koerdisch. Waar ligt de maatschappelijke grens – botsing met culturele verschillen. Aan de slag gaan met culturele verschillen kan een groot verschil betekenen in het werken met gezinnen.

Wat mist er nog? **Preventieve gezondheidszorg** – elke euro in preventie verdient zich terug. Specifiek initiatief? Alcohol, drugs, roken, beweging, eten, Groter risico op diabetes in kansarme gezinnen.

Gezondheid en cultuur even groot aandeel.

Opmerking: weinig budget voor GGZ in overzicht van lokaal bestuur.

Groep B:



Taal is het belangrijkste = unaniem. 3D vleugel gemaakt.

Taal is het belangrijkste vertrekkende vanuit perspectief van iemand die hier nieuw aan komt: maatschappelijk functioneren start bij taal.

Op nummer 2 = **Socio-economische determinanten en geestelijke gezondheidszorg.**

Een **gemis: meer inzetten op initiatieven sociale vaardigheidstraining zoals rots en water, act4kids,...**

- ➔ Alex van Plus vult aan dat zij deze trainingen veel geven aan kinderen, leerkrachten, etc. vertrekt vanuit onderwijs.

Bedenkingen:

- Als alles vlot gaat dan kan er veel, maar van zodra er weerstand is dan loopt het veel minder vlot. Als er sprake is van een bepaalde 'beperking' bij kinderen dan vallen kinderen uit de boot.
- Wie gaat er met ouders aan de slag om verder in gesprek te gaan? Wie kan het mee vasthouden? Er gebeuren doorverwijzingen, startgesprekken, etc. Maar wie volgt verder op en kan ouders bijstaan in de stappen die ze moeten zetten?
- Er wordt veel beroep gedaan op vrijwilligers, maar wordt er voldoende ingezet op opleiding van vrijwilligers?? Wat is het budget voor opleiding van vrijwilligers. Er wordt vaak veel van hen verwacht.

Groep C:



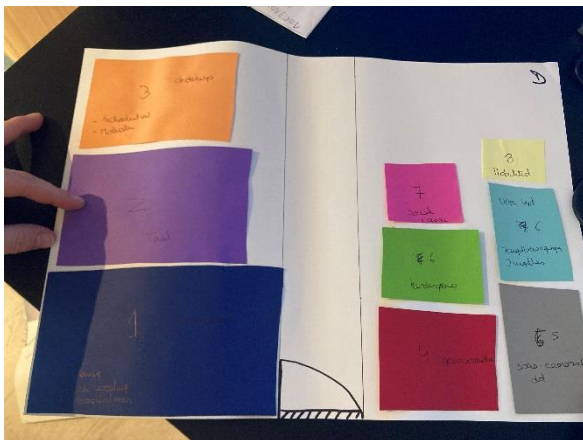
Rangschikking van beleidsdomeinen van groot (= meest prioritair) naar klein.

Op 1 staat onderwijs, op 2 = gezondheidszorg.

Wat mist er? Veel initiatieven, meer inzetten op bekendmaking, weten hoe je moet aanmelden en voorstelling op teams. Veel aanbod wordt online voorgesteld – live is veel aangenamer.

Als je als hulpverlener verdwaald geraakt in het hulpaanbod omdat er geen duidelijk overzicht is dan lopen gezinnen ook verloren.

Groep D:



Op 1 staat gezondheid, op 2 staat taal.

Initiatieven die we missen? **Mobiliteit**, bijvoorbeeld deelauto's die betaalbaar zijn voor ouders die moeten gaan solliciteren, etc.

Wat missen we nog?

- **Initiatieven rond schooluitval, inzetten op motivatie jongeren,**
- **Jeugdbeweging meer promoten; jeugdhuis,**
- **Lege brooddozen = hangt samen met gezonde voeding.**
- **Nood aan 1 centraal aanmeldpunt:** aanbod afhankelijk van ondersteuningsnood. Wat is er allemaal in Lier? Het aanbod is heel versnipperd.

Algemene conclusies

Wie zet wat op 1 in groep?

- Onderwijs
- Geestelijke gezondheid
- Taal
- Socio-economische determinanten

Wat mist er nog?

- Preventieve gezondheidszorg: belang van voeding en beweging
- Communicatie – tekort tolken + brug slaan culturele verschillen
- Mobiliteit
- 1 centraal aanmeldpunt/overzicht met aanbod hulpverlening in Lier
- Initiatieven rond schooluitval, gezonde voeding/lege brooddozen, vrije tijd vb. jeugdbeweging, jeugdhuis, vorming welbevinden kinderen vb. rots-en watertraining
- Toegankelijke GGZ
- En de individuele notities nog mee te nemen (zie opdracht 1)

Varia:

- Middelen Plus heel beperkt. Er is een grotere nood dan aanbod. Nog extra middelen beschikbaar om Plus te kunnen uitbreiden?